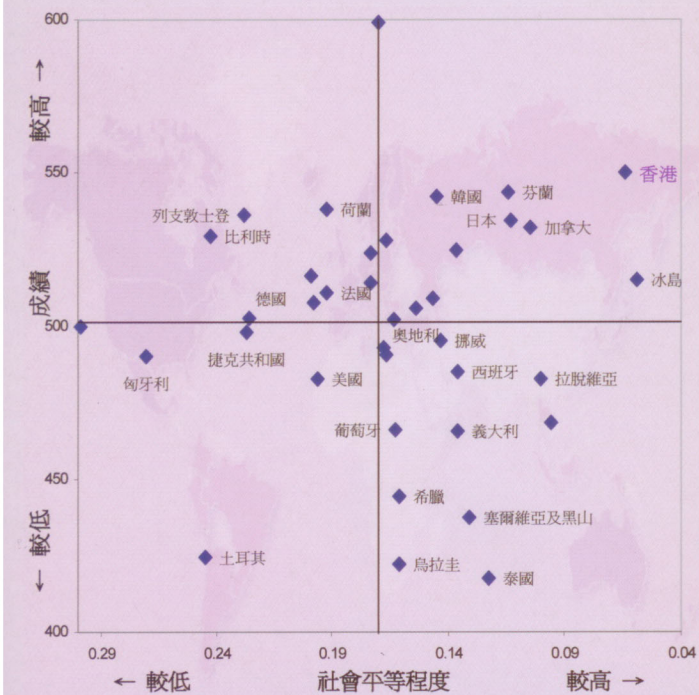


# 香港教育 成效知多少？

OECD PISA

經濟合作與發展組織 (OECD) 的「學生能力國際評估計劃」(PISA) 自 2000 年起，每三年進行一次。PISA 2003 評估十五歲學生在「數學」、「科學」、「閱讀」及「解難」方面的能力。

整體來說，無論學生的社經及文化背景如何，香港的教育系統都能為他們提供優質的教育機會。



## 從 PISA 2003 看香港學生成績

在四十多個國家或地區中，香港學生的成績遠高於國際的平均值，在所有四個評估範疇，排名皆在首十名之內。

數學能力	科學能力	閱讀能力	解難能力
香港 (550)	芬蘭 (548)	芬蘭 (543)	韓國 (550)
芬蘭 (544)	日本 (548)	韓國 (534)	香港 (548)
韓國 (542)	香港 (539)	加拿大 (528)	芬蘭 (548)
荷蘭 (538)	韓國 (538)	澳洲 (525)	日本 (547)
列支敦士登 (536)	列支敦士登 (525)	列支敦士登 (525)	新西蘭 (533)
日本 (534)	澳洲 (525)	新西蘭 (522)	澳門 (532)
加拿大 (532)	澳門 (525)	愛爾蘭 (515)	澳洲 (530)
比利時 (529)	荷蘭 (524)	瑞典 (514)	列支敦士登 (529)
澳門 (527)	捷克共和國 (523)	荷蘭 (513)	加拿大 (529)
瑞士 (527)	新西蘭 (521)	香港 (510)	比利時 (525)

註：括號內的數字代表那範疇的平均分。

### 數學

- 香港學生在數學方面的成績優異，連續兩屆排名 PISA 的首位。
- 香港學生比其他地方的學生，在「空間與圖形」及「不確定性」兩個數學範疇的表現尤其出色。

### 科學

- 香港學生在科學能力排名第三。
- 學生在四個科學能力維度中，以「概念理解」和「證據辨識」的表現較「問題辨認」和「結論擬定」為理想。



### 閱讀

- 香港學生在是次測試中，閱讀方面的表現較 PISA2000 遜色，排名由第六跌至第十名。跟其他閱讀能力較佳的國家比較，香港高水平的閱讀者較少。
- 香港學生在各閱讀能力分項（即擷取資訊、解讀和反思）的相對表現與國際的情況相若；然而，三方面比較，他們在擷取資訊方面領先其他地區的學生較多。

### 解難

- 香港學生在解難能力排名第二，其中有超過三分之一的學生達到最高的能力層級，屬「能反思和溝通的解難者」。
- 香港學生在處理三種不同性質的難題，包括：決策、系統分析及設計、疑難排解，有同樣出色的表現。

### 性別差異

- 男女生在數學、科學及解難的成績在統計學上皆沒有顯著的分別，不過香港男生的閱讀能力卻明顯不及女生。但在學習數學的態度方面，女生的自信心卻較男生為低。

### 校間差異

- 與其他高成績的地區相比，本港學校之間的學術成績差異十分顯著，反映學校間存在「成績分隔」的情況。



## PISA 2003 給教育工作者的啟示

- **數學**方面，既然我們已善於培養學生的基礎知識及技巧，我們就更值得去嘗試把現今資訊時代中廣義的數學概念引進香港的數學教育。課堂的教學可由強調操練慣性的運算技巧，轉為讓學生有更多機會進行具概念化、分析性、論證性和反思性的數學運用。
- **科學**方面，老師可以在已建立的探究式教學的基礎上，多點安排學生進行開放式探究的機會，以培養學生的創造力和批判思考。我們可以用多開放的問題引導學生進行探究，而不用高度結構化的工作紙，讓學生設計自己的研究方案、闡釋發現和推斷結論。
- **閱讀**方面，老師可引導學生閱讀多類型（不同的題材、應用情景等）的讀物。除了一般的閱讀策略，還可以給他們認識針對不同學科的文本特色的閱讀方法，例如認識文本的撰寫目的與其內容組織和用詞的相關性。並且，可設計一些要求學生較高思考層次的課業，例如要求學生反思和評鑑文本內容或寫作手法的課業。
- **解難**方面，基於香港學生有高度的解難能力，老師可採用真實的生活個案，引導學生應用跨學科的知識，以增強他們理解、分析、反省和批判的能力。這正是發展通識教育科要達成的任務。



## PISA 2003 給家長的啟示

以下哪些事情是你經常會做的？請在旁邊加「✓」：

- 與子女共聚談談校園生活
- 與子女討論學習情況
- 與子女閒話家常、一起吃飯
- 給子女寧靜的學習環境
- 投資在子女的教育資源上
- 購買書刊及文化典籍

作為家長，你的參與對子女的學習有很大的幫助。你在上面加的「✓」愈多，表示你給予子女學習的助力愈大。

### PISA 在香港的統籌機構：

學生能力國際評估計劃 — 香港中心  
(計劃由教育局委辦)

如需查詢計劃的詳情，請與本中心聯絡  
總監：何瑞珠教授

電話：2603 7209  
傳真：2603 5336  
電郵：hkpisa@fed.cuhk.edu.hk  
網址：http://www.fed.cuhk.edu.hk/~hkpisa  
地址：香港 沙田 香港中文大學 信和樓 612 室

欲知更多關於 OECD/PISA 的詳情，請瀏覽網址：  
http://www.pisa.oecd.org